

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.

Инициалы

подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ФТД.01 Деловой иностранный язык

код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность

11.05.01 Радиоэлектронные системы и

код и наименование направления подготовки /специальности

КОМПЛЕКСЫ

Направленность/специализация

специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

информации"

Квалификация выпускника

специалист

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

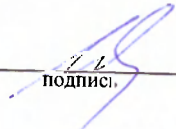
Иностранных языков

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Часть 1	Докцент должность	Кафедра иностранных языков кафедра	 подпись	И.И. Дьяченко Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
должность	кафедра		подпись	И.О.Фамилия

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы


кафедра иностранных языков название кафедры	
<u>11.06.19</u> Дата	<u>протокол №10</u>

Заведующий кафедры – разработчика

<u>11.06.19</u> Дата	 подпись	Т.П. Волкова И.О. Фамилия
-------------------------	--	------------------------------

3\*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой:

<u>28.06.19</u> дата	 подпись	РЭСИТРО название кафедры	Борисова Л.Ф. Ф.И.О.
-------------------------	--	-----------------------------	-------------------------

\* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

## Лист изменений и дополнений, вносимых в РП<sup>2</sup>

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «**Деловой иностранный язык**», входящей в состав ОПОП по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки.

**Таблица 1. Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.	Титульного листа			
2.	Листа утверждений			
3.	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4.	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5.	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6.	Структуры и содержания ФОС			
7.	Рекомендуемой литературы			
8.	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9.	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10.	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

<sup>2</sup>Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
<b>ФТД.В.01</b>	Деловой иностранный язык	<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы в области иноязычной подготовки.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;</li> <li>- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;</li> <li>- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;</li> <li>- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования, описания графиков, диаграмм, таблиц на иностранном языке.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины специалист должен</u></b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум;</li> <li>- основные особенности технического и научного стиля литературы;</li> <li>- основные способы словообразования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм;</li> <li>- сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера;</li> <li>- передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста;</li> <li>- вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>- описывать графики, диаграммы, таблицы на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;</li> <li>- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения</li> </ul>

смысла при письменном и устном общении;  
- умениями и навыками реферирования и аннотирования на иностранном языке.

**Содержание разделов дисциплины:**

**Модуль 1. Темы устной практики:** Из истории развития радиоэлектронных средств связи.

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3125 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Грамматический материал:* Страдательный залог всех времен (повторение).

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам на иностранном языке.

**Модуль 2. Темы устной практики:** Радиоэлектроника в современной жизни человека и общества.

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Грамматический материал:* Причастие 1, 2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы).

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, составление рефератов на иностранном языке.

**Модуль 3. Темы устной практики:** Виды радиоэлектронных средств связи и передачи данных.

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3375 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Грамматический материал:* Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение).

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, составление тезисов на иностранном языке.

**Модуль 4. Темы устной практики:** Влияние радиоэлектроники на человека и окружающую среду.

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Грамматический материал:* Сложное подлежащее (повторение). Сложное дополнение.

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков).

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, написание докладов на иностранном языке.

**Модуль 5. Темы устной практики: Принципы работы радиосвязи.**

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3625 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов.

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, описание графиков на иностранном языке.

**Модуль 6. Темы устной практики:** Аналоговая и цифровая форма передачи информации.

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3750 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов.

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, описание диаграмм на иностранном языке.

**Модуль 7. Темы устной практики:** Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники.

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 3875 лексических единиц общего и терминологического характера.

*Аудиторное и индивидуальное чтение:* чтение научно-популярных и специальных текстов.

*Аудирование:* прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.

*Письмо:* выполнение письменных упражнений, описание таблиц на иностранном языке.

**Модуль 8. Темы устной практики:** Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов.

*Лексический минимум:* доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического

		<p>характера.</p> <p>Аудиторное и индивидуальное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.</p> <p>Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.</p> <p>Письмо: выполнение письменных упражнений, создание презентаций на иностранном языке.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b></p> <p>ФГОС УК-4</p> <p>профессиональный стандарт 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик»</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b></p> <p><u>Очная форма обучения</u></p> <p>Семестр 4– зачет, контрольная работа (2)</p> <p>Семестр 5– зачет, контрольная работа (2)</p> <p>Семестр 6– зачет, контрольная работа (2)</p> <p>Семестр 7 – зачет, контрольная работа (2)</p>
--	--	---

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», утвержденного 09.02.2018, приказ № 94, профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 № 315н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2014 № 32622), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 № 45230), учебного плана в составе ОПОП по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г).

**2. Цель дисциплины:** формирование компетенции, предусмотренной ФГОС ВО для специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» в области иноязычной подготовки.

**Задачи дисциплины:**

- расширение словарного запаса за счет введения специализированной лексики по новым темам профессионального общения;
- дальнейшее развитие навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарем с полным охватом содержания и без словаря с целью поиска информации;
- развитие и совершенствование умений и навыков монологической и диалогической речи;
- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования, описания графиков, диаграмм, таблиц на иностранном языке.

**3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и профессиональным стандартом 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик»

**Таблица 3.1. – Компетенции ФГОС ВО, формируемые дисциплиной «Основы теории цепей»**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций) <sup>3</sup>
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Компоненты компетенции полностью соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в пределах целей и задач рабочей программы	<b>Знать:</b> - не менее не менее 2200 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 1800 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум; - основные особенности технического и научного стиля литературы; - основные способы словообразования; <b>Уметь:</b> - осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм; - сообщать информацию в виде монологического высказывания

<sup>3</sup> Для ФГОС ВО 3++



			профессионально-ориентированного характера; - передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста; - вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; <b>Владеть:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - умениями и навыками всех видов чтения и перевода; - речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - умениями и навыками реферирования и аннотирования.
--	--	--	---

**Таблица 3.2. - Обобщённые трудовые функции профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», формируемые дисциплиной.**

№ п/п	Вид деятельности	Трудовая функция из ПС, на основе которой сформулирован индикатор (дескриптор)	Обобщенная трудовая функция
1.	Научно-исследовательский	Анализ научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников	Проведение исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения
		Математическое и компьютерное моделирование радиоэлектронных устройств и систем с целью оптимизации (улучшения) их параметров	Проведение исследований в целях совершенствования радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

**Таблица 3<sup>4</sup> - Распределение учебного времени дисциплины  
Очная форма обучения 4 зачетных единицы, 144 часа**

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная					Очно-заочная				Заочная	
	Семестр				Всего часов	Семестр		Всего часов	Курс		Всего часов
	4	5	6	7							
Лекции	–	–	–	–	–						

<sup>4</sup> Разработчикам РП можно убрать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ









	<i>специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>												
6.1	Аналоговая и цифровая форма передачи информации		4		4								
6.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)		3		3								
6.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов		1		1								
6.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание диаграмм на иностранном языке		1		1								
	<b>Итого очная ф.об:</b>		<b>18</b>		<b>18</b>								
	<b>Очная форма обучения VII семестр,</b>												
	<i>Модуль 7. Доведение лексического минимума до 3875 лексических единиц общего и терминологического характера. Совершенствование грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного характера. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Развитие навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Развитие навыков аудирования и письма.</i>		<b>9</b>		<b>9</b>								
7.1	Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники		4		4								
7.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности(объем текста- 10 000 печ. знаков)		3		3								
7.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов		1		1								
7.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, описание таблиц на иностранном языке		1		1								
	<i>Модуль 8. Доведение лексического минимума до 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Закрепление грамматических и речевых навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионально ориентированного</i>		<b>9</b>		<b>9</b>								

	<i>характера. Закрепление навыков монологической и диалогической речи в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Закрепление навыков чтения: работа с научно-популярными и специальными текстами. Закрепление навыков аудирования и письма.</i>												
8.1	Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов	4		4									
8.2	Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Индивидуальное чтение и текстов по специальности (объем текста- 10 000 печ. знаков)	3		3									
8.3	Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, время звучания 3 минуты; просмотр видеофильмов	1		1									
8.4	Письмо: выполнение письменных упражнений, создание презентаций на иностранном языке	1		1									
	<b>Итого очная ф.об:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>									
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>									

**Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля (таблица 5)**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	П	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-4			+			+		+	-проверка монологического/диалогического высказывания по теме, -отчет по индивидуальному чтению -контроль лексического минимума -защита творческого задания - выполнение тестового задания -выполнение контрольной работы зачет

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

**Перечень лабораторных работ(таблица 6)**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4

Не предусмотрены.		
-------------------	--	--

**Перечень практических работ(таблица 7)**

№ п\п	Наименование практических работ	Кол-во часов (очное отд.)	Кол-во часов (заочное отд.)	№ темы по таб. 4
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения - IV семестр</b>				
1	<b>Модуль 1.</b> Из истории развития радиоэлектронных средств связи. Страдательный залог всех времен (повторение). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	9		1.1 1.2 1.4 1.5
2	<b>Модуль 2.</b> Радиоэлектроника в современной жизни человека и общества. Причастие 1,2 (повторение). Независимый причастный оборот. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Контроль индивидуального чтения. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов	9		2.1 2.2 2.4 2.5
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		
<b>Очная форма обучения - V семестр</b>				
3	<b>Модуль 3.</b> Виды радиоэлектронных средств связи и передачи данных. Герундий и его функции в предложении. Инфинитив, его формы и функции в предложении (повторение). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, составление тезисов	9		3.1 3.2 3.4 3.5
4	<b>Модуль 4.</b> Влияние радиоэлектроники на человека и окружающую среду. Сложное дополнение. Сложное подлежащее (повторение). Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, написание докладов на иностранном языке	9		4.1 4.2 4.4 4.5
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		



<b>Очная форма обучения - VI семестр</b>				
5	<b>Модуль 5.</b> Принципы работы радиосвязи. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, описание графиков на иностранном языке	9		5.1 5.2 5.3 5.4
6	<b>Модуль 6.</b> Аналоговая и цифровая форма передачи информации. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений; описание диаграмм на иностранном языке	9		6.1 6.2 6.3 6.4
<b>Очная форма обучения - VII семестр</b>				
7	<b>Модуль 7.</b> Современные исследования и разработки в области радиоэлектроники. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, описание таблиц на иностранном языке	9		7.1 7.2 7.3 7.4
8	<b>Модуль 8.</b> Тенденции развития радиоэлектронных систем и комплексов. Аудиторное чтение научно-популярных и специальных текстов. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, просмотр видеофильмов. Выполнение письменных упражнений, создание презентаций на иностранном языке	9		8.1 8.2 8.3 8.4
<b>Итого:</b>		<b>18</b>		

**Перечень тем контрольных работ(таблица 8)**

№ п/п	Наименование и содержание контрольных работ	№ темы по табл. 4
1	2	3
<b><i>IV семестр</i></b>		
1	Контрольная работа № 1: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1000 печ. знаков), составление аннотации к тексту на английском языке	1.1-1.5
2	Контрольная работа № 2: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1100 печ. знаков), составление реферата к тексту на английском языке	2.1-2.5
<b><i>V семестр</i></b>		
3	Контрольная работа № 1: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1100 печ. знаков), составление тезисов к тексту на английском языке	3.1-3.5

4	Контрольная работа № 2: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1100 печ. знаков), составление краткого доклада на английском языке	4.1-4.5
	<i><b>VI семестр</b></i>	
5	Контрольная работа № 1: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1200 печ. знаков), описание графика на английском языке	5.1-5.4
6	Контрольная работа № 2: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1200 печ. знаков), описание диаграммы на английском языке	6.1-6.4
	<i><b>VII семестр</b></i>	
7	Контрольная работа № 1: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1200 печ. знаков), описание таблицы на английском языке	7.1-7.4
8	Контрольная работа № 2: перевод текста по специальности с английского языка на русский (объем текста – 1300 печ. знаков), выполнение тестового задания к тексту.	8.1-8.4

## **8. Перечень тем курсовой работы (проекта)**

*Не предусмотрен учебным планом.*

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- Методические указания для самостоятельной работы студентов.

## **10. Фонд оценочных средств (ФОС)**

ФОС входит в состав образовательной программы в виде самостоятельного документа.

## **11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***Основная литература.***

1. . Сенченко, Л. И. Английский язык для радиоинженеров : учеб. пособие / Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006

2. Сенченко, Л. И. Радио- и телекоммуникации = English for the telecommunications industry : учеб. пособие / Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко; Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2004.

3. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012.

### ***Дополнительная литература***

1. Сенченко, Л. И. Аудирование : учеб. пособие на англ. яз. / Л. И. Сенченко, Э. Р. Райханова, О. Б. Сенченко; Гос. ком. РФ по рыболовству, МГТУ. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2004.

2. Сенченко Л.И. Деловой английский язык для радиоинженеров [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для студентов 5 курса специальностей

210302.65 "Радиотехника" и 160905.65 "Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования" заоч. формы обучения / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

3. Сенченко Л.И. Telephoning [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков разговор. речи на англ. яз. по теме "Телефон" для студентов и курсантов всех специальностей МГТУ / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Л. И. Сенченко, О. Б. Сенченко. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 962 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

4. Суханов, А. И. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах = Manual for use by the maritime mobile and maritime mobile-satellite services : учеб. пособие для вузов / А. И. Суханов, Л. И. Сенченко; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013.

5. Oxenden, C. New English file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2010], [2005].

## **12. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Лексика, аудирование**

1. [www.english.ru](http://www.english.ru)
2. [news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english)
3. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
4. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
5. [www.study.ru](http://www.study.ru)
6. [www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru)
7. [www.efl.ru](http://www.efl.ru)
8. [www.anriintern.com/indlanguage.php](http://www.anriintern.com/indlanguage.php)
9. [esl.report.ru](http://esl.report.ru)
10. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)
11. [www.english4u.dp.ua](http://www.english4u.dp.ua)
12. [mcsmall.altnet.ru](http://mcsmall.altnet.ru)
13. [www.yaziki.ru](http://www.yaziki.ru)
14. [alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)
15. <http://www.wordsmyth.net/>
16. <http://www.merriam-webster.com/>
17. <http://russian.babylon.com/index.html>
18. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
  - Roget's Thesaurus
  - Brewer's Phrase and Fable
  - Hobson Jobson
  - Soule's Synonymes
  - Webster's Dictionary
19. <http://www.native-english.ru/programs>
20. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
21. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
22. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
23. <http://www.usingenglish.com/>

24. [globe.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=95&Itemid=44](http://globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44)

<http://www.english->

#### **Грамматика**

25. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
26. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
27. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
28. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
29. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
30. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
31. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
32. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
33. [webster.comnet.edu/grammar/index.htm /](http://webster.comnet.edu/grammar/index.htm)
34. [www.ihep.su/~amelin/misc/verbs](http://www.ihep.su/~amelin/misc/verbs)
35. [www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm](http://www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm)
36. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
37. [kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e\\_tenses.shtml](http://kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml)
38. [kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e\\_nouns.shtml](http://kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml)
39. [uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm](http://uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm)
40. [www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt)

#### **Фонетика**

41. [http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/)
42. <http://www.howjsay.com/>

#### **Энциклопедии**

- Encyclopedia Britannica Online  
<http://www.britannica.com/>
- Wikipedia, the free encyclopedia  
[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

#### **Образовательные ресурсы**

- MacmillanEducation*  
<http://www.macmillandictionary.com/>  
<http://www.macmillandictionaryblog.com/>  
<http://www.youtube.com/macmillanelt>
- Oxford University Press*  
<http://www.oup.co.uk/>
- OUPonlinepractice*

### **13. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008г.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009г.
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010г.
4. Электронный переводчик PROMTNET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMTNET 9.5 от 27.06.2012 г.
5. Электронные словари АБВYYLingvox3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
6. Система оптического распознавания текста АБВYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год

7. SANAKOSTUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 г.

#### **Международные реферативные базы данных научных изданий:**

- 1) Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2018 г.)
- 2) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2018 г.)
- 3) Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост» (с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2019 г.)
- 4) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2019 г.)
- 5) Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.)
- 6) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (доступ по 31 марта 2018 г.)
- 7) Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
- 8) Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 г. по 31 декабря 2018 г.)

#### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Таблица 8

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	<b>Аудитория 25Па</b> Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Учебные столы – 8 шт., учебные стулья – 15 шт., аудиторная доска – 1 шт., магнитола Panasonic - 1 шт.
2	<b>Аудитория 306В</b> Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Учебные столы – 14 шт., учебные стулья – 23 шт.; аудиторная доска – 1 шт., магнитола SamsungRCD-S70 - 1 шт., наглядные пособия, грамматические таблицы
3	<b>Аудитория 307В</b> (кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам) Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа,	Компьютерные столы- 11 шт., компьютерные стулья- 11 шт.; компьютеры Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт., мониторы Samsung S19C200BW – 11 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт., CreativeFatality - 1 шт., мышь A4TECHOP-720 -11

	проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	шт., клавиатура OKLICK 100M - 11 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.
4	<b>Аудитория 312В</b> (Лингафонный кабинет) Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Компьютерные столы - 12 шт., компьютерные стулья- 12 шт., аудиторная доска – 1 шт.; компьютеры MartPlanetS775 - 3 шт., PegatronIPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 -1 шт., мониторы: SamsungCB17LS - 3 шт., AOC 719Va+ - 8 шт., AOC 917Sw+ - 1 шт., телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт., мышь Genius (M/NNetScrool 110) - 12 шт., клавиатура GeniusKB06X2 (M/NW2036) - 12 шт., программное обеспечение SANAKOSTUDY 1200.

**Технологическая карта дисциплины  
промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ**  
Дисциплина «Деловой иностранный язык»

Таблица 9

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме	12	20	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий	6	10	2 - 16 недели
3	Проверка конспекта практических занятий (рабочая тетрадь)	6	10	2 - 16 недели
4	Подготовка творческого задания	6	10	10 неделя
5	Отчет по индивидуальному чтению	6	10	12 неделя
6	Контроль лексического минимума	6	10	6 - 4 недели
7	Выполнение контрольных работ	12	20	8,16 недели
8	Посещение практических занятий	6	10	более 75% - 10 баллов 75-50% - 5 баллов менее 50% - 0 баллов
	<b>Итого за работу в семестре:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	